VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024 -2025

*Výroční zpráva Základní škola a mateřská škola Široký Důl je zpracována na základě vyhlášky č. 15/ 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v aktuálním znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022.*

# **Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Základní škola a mateřská škola Široký Důl |
| **Adresa** | Široký Důl 100, 572 01 Polička |
| **Právní forma** | příspěvková organizace |
| **IČ** | 75017172 |
| **Identifikátor ředitelství** | 600 100 723 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zřizovatel školy** | Obec Široký Důl |
| **Adresa** | Široký Důl 100, 572 01 Polička |
| **Právní forma** | Obec |
| **IČ** | 00277461 |
| **Datová schránka** | 8cfmsxi |
| **Stránky školy** | www.sirokydul.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ředitelka školy** | Mgr. Lenka Kopecká |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Součásti školy** | IZO | Kapacita | Skutečný stav |
| **Základní škola** | 108034429 | 50 | 25 |
| **Školní družina** | 117801020 | 30 | 20 |
| **Mateřská škola** | 181038218 | 19 | 13 |
| **Školní jídelna-výdejna** | 181038226 | 45 | 42 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kontakt** | Základní škola | mateřská škola |
| **telefon** | 461725973 | 461310708 |
| **e-mail** | sirokydul@zskola.com | mssirokydul@seznam.cz |

## Charakteristika školy

Jsme malotřídní neúplná základní škola s pěti ročníky ve dvou třídách. V jedné třídě byli vyučováni žáci prvního a třetího ročníku, ve druhé třídě žáci druhého, čtvrtého a pátého ročníku. Součástí školy je také jedno oddělení školní družiny, jedno oddělení mateřské školy   
a výdejna jídel pro mateřskou a základní školu.

**Počet žáků v jednotlivých ročnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ročník | Třída | Žáků |
| 1. | I. | 6 |
| 2. | I. | 4 |
| 3. | I. | 6 |
| 4. | II. | 4 |
| 5. | II. | 5 |
| celkem |  | | **25** |

## Prostorové podmínky, vybavení školy

Základní škola a mateřská škola Široký Důl má dvě třídy. V přízemí je šatna pro žáky, mateřská škola, obecní knihovna, v prvním poschodí ředitelna, kabinet a sociální zařízení. Tělocvičnu škola nemá, ke sportovním aktivitám využívá místní sál kulturního domu. Fond učebnic a pomůcek je dostačující. Škola má 11 počítačů ve školních třídách a osm notebooků. V rámci projektu EU peníze do škol také získala interaktivní tabuli, interaktivní tabule do dalších dvou tříd zakoupila obec. K dispozici má tři tiskárny, jednu barevnou. Žákovská knihovna, s kvalitními knihami, které jsou žákům trvale k dispozici, je umístěna ve třídě. Škola je esteticky vyzdobena pracemi žáků, působí útulným dojmem, obě třídy jsou vybaveny školním nábytkem z moderní školy.

# **vzdělávací program**

Naše škola vyučuje ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání, který vychází z koncepce Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Jako cizí se povinně vyučuje anglický jazyk od 3. ročníku.   
V 1. a 2. ročníku probíhá výuka anglického jazyka jako nadstandardní aktivita. Naše škola je místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení. Charakter práce v dětech podporuje pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Naší prvořadou ambicí je mít školu jako prostředí, kde se dětem dostává nejen vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně.

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| Český jazyk | 9 | 9 | 10 | 7 | 7 |
| Cizí jazyk |  |  | 3 | 4 | 4 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Přírodověda |  |  |  | 2 | 2 |
| Vlastivěda |  |  |  | 2 | 2 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informační a komunikační technologie |  |  |  | 1 | 1 |
| **Týdenní dotace max.** | **20** | **21** | **25** | **26** | **26** |

Po celý školní rok jsme vyučovali dle následujícího rozvrhu:

1. a 3. ročník

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozvrh hodin | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |
| od - do | 8-845 | 9-945 | 10-1045 | 1055-1140 | 1150-1235 |  |  |
| PO | 1. ČJ  3. ČJ | 1. M  3. AJ | 1. ČJ  3. M | 1. TV  3. TV | 3. ČJ |  |  |
| ÚT | 1. ČJ  3. ČJ | 1. M  3. AJ | 1. ČJ  3. ČJ | 1. PRV  3. PRV | 3. M |  |  |
| ST | 1. ČJ  3. ČJ | 1. PRV  3. PRV | 1. ČJ  3. ČJ | 1. TV  3. TV | 3. M |  |  |
| ČT | 1. ČJ  3. ČJ | 1. VV  3. VV | 1. HV  3. HV | 1. M  3. M | 3. ČJ |  |  |
| PÁ | 1. ČJ  3. ČJ | 1. M  3. M | 1. ČJ  3. ČJ | 1. PČ  3. PČ | 3. AJ |  |  |

2., 4. a 5. ročník

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozvrh hodin | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |
| od - do | 8-845 | 9-945 | 10-1045 | 1055-1140 | 1150-1235 | 1245 - 1330 |  |
| PO | 2. ČJ  4. ČJ  5. ČJ | 2. ČJ  4. VL  5. VL | 2. TV  4. TV  5. TV | 2. M  4. M  5. M | 4. AJ  5. AJ |  |  |
| ÚT | 2. ČJ  4. ČJ  5. ČJ | 2. ČJ  4. PŘ  5. PŘ | 2. PRV  4. VV  5. VV | 2. VV  4. VV  5. VV | 4. AJ  5. AJ |  |  |
| ST | 2. ČJ  4. ČJ  5. ČJ | 2. M  4. PŘ  5. PŘ | 2. TV  4. TV  5. TV | 2. M  4. M  5. M | 4. ČJ  5. ČJ | 4. AJ  5. AJ |  |
| ČT | 2. ČJ  4. ČJ  5. ČJ | 2. M  4. M  5. M | 2. ČJ  4. ČJ  5. ČJ | 2. PČ  4. PČ  5. PČ | 4. AJ  5. AJ |  |  |
| PÁ | 2. ČJ  4. ČJ  5. ČJ | 2. ČJ  4. VL  5. VL | 2. PRV  4. M  5. M | 2. HV  4. HV  5. HV | 2. M  4. IVT  5. IVT |  |  |

# **3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Ve školním roce 2024/2025 měla škola celkem 8 zaměstnanců.

Školu řídí ředitelka školy. S žáky pracovali tři pedagogičtí pracovníci, včetně vychovatelky, s dětmi v mateřské škole dvě paní učitelky (jedna na pozici vedoucí učitelky), provozní práce (úklid a výdej oběda) má na starosti jedna zaměstnankyně, účetnictví a mzdovou agendu také 1 zaměstnanec, o údržbářské práce se stará na DPP 1 zaměstnanec.

# **4. údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2024-25 se konal 29. 4. 2025.  
Celkem byly přijaty 4 dětí, 2 dívky a 2 chlapci, 1 dívka z jiné spádové oblasti. Různá stanoviště s úkoly si pro budoucí prvňáčky připravily i starší žákyně z 5. ročníku.

# **5. vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

V tomto školním roce jsme se zaměřili na naplňování cílů stanovených v našem školním vzdělávacím programu. Naše úsilí bylo vedeno snahou poskytnout žákům kvalitní a moderní vzdělání, které je připraví na život.

Od 1. ročníku klademe důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti. V rámci čtenářské gramotnosti se snažíme, aby si žáci osvojili nejen techniku čtení, ale zároveň klademe důraz   
na porozumění a orientaci v textu, vyvozovat z přečteného závěry. Většina žáků naší školy má kladný vztah ke čtení.

Škola se také zaměřila na využití informačních technologií (počítače, programovací včelky, interaktivní tabule). Každoročně se zapojuje do programovací soutěže Bobřík informatiky. Informatika se stala povinným předmětem ve 4. ročníku již v loňském roce.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci pedagogických rad, hospitační činností a rozhovory s rodiči. Ve školním roce 2024/2025 byl školní vzdělávací program naplněn.

# **ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH vzdělávání žáků**

## 3.1 Údaje o odcházejících žácích

Ve školním roce 2024/2025 jsme měli 5 žáků 5. ročníku. Čtyři žáci odcházejí na ZŠ   
Na Lukách do Poličky a jedna žákyně velmi úspěšně složila přijímací zkoušky na osmileté gymnázium v Poličce.

V měsíci dubnu se žáci 5. ročníku zúčastnili celorepublikového srovnávacího národního testování SCIO, které slouží pro získání zpětné vazby a porovnání se školami z celé ČR. Testování probíhalo z českého jazyka a z matematiky.

## 3.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na konci školního roku

Žáci byli hodnoceni známkou. 22 žáků prospělo s vyznamenáním. V hodnocení prospěchu byly brány v úvahu všechny projevy žáka – příprava na vyučování, ústní a písemné projevy, aktivita při hodině.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ročník | počet žáků | vyznamenání | prospělo | neprospělo | omluvené hodiny |
| 1. ročník | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| 2. ročník | 4 | 3 | 1 | 0 |  |
| 3. ročník | 6 | 5 | 1 | 0 |  |
| 4. ročník | 4 | 3 | 1 | 0 |  |
| 5. ročník | 5 | 4 | 1 | 0 |  |

## 3.3 Údaje o výsledcích chování žáků na konci školního roku

V hodnocení chování nebylo nutné přistoupit k vážnějším opatřením.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| třída | DŘŠ | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé | neomluvené hodiny |
| 1. ročník | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |

# **7. údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacíími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Témata prevence jsou prioritně začleněna do osnov a učebních plánů, kde klíčovými oblastmi jsou zdravý životní styl (Výchova ke zdraví – osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity), oblast společenskovědní (formy komunikace a sociální dovednosti), oblast přírodovědná, rodinná a sociálně právní, klademe důraz na prevenci úrazů.

Vytváříme našim žákům bezstresové a pohodové prostředí. Vztahy mezi žáky a učiteli, mezi učiteli, mezi učiteli a rodiči a mezi žáky samotnými jsou na velmi dobré úrovni.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole na třídních schůzkách, podle potřeby během celého roku.

## 7.1 Akce zaměřené na prevenci rizikového chování

V měsících XII. 24 až III. 25 celá škola absolvovala plavecký výcvik v Poličce, v prosinci bruslení na poličském stadionu, v červnu jsme jako každoročně pořádali olympiádu   
a turistický pochod. Dále škola organizovala tradiční akce jako návštěva muzea, knihovny, dopravního hřiště, školní výlet. Proběhly ekologické programy, besedy o zdravé výživě, o bezpečnosti a dopravní výchově.

## 7.2 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) jsou vzděláváni v souladu s doporučením školského poradenského zařízení. Při klasifikaci přihlížíme ke stupni a druhu specifické poruchy. Po dohodě se zákonnými zástupci žáka je možné přistoupit ke slovnímu hodnocení žáka na vysvědčení.

Pro žáky mimořádně nadané a žáky se zvýšeným zájmem o vzdělávání vytváříme ve škole tyto podmínky:  
Zadáváme individuální a samostatné úkoly, podporujeme vlastní pracovní tempo.  
Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují nadání dítěte.  
Umožňujeme jim pracovat se staršími žáky.  
Nabízíme možnost uplatnění mimo školu, sportovní, výtvarné, hudební, matematické   
a přírodovědné soutěže. Žákovské práce a ocenění žáků jsou součástí výzdoby školy.

# **8. údaje o Dalším Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Škola má zpracovaný plán dalšího vzdělávání na každý školní rok. Plán akcí byl sestavován   
a v průběhu školního roku aktualizován v závislosti na nabídce vzdělávacích akcí předkládané institucemi. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky nám nabízí mnoho institucí, využíváme zejména blízké vzdělávací centrum CCV Pardubice, NPI pracoviště Pardubického kraje, PPP a speciálně – pedagogické centrum Ústí nad Orlicí i nabídku webinářů např. Tvořivá škola, Taktik. Ředitelka školy se pravidelně účastní školení v oblasti vedení školy (legislativa, právní předpisy, management,…), infoservisů Středního článku, didaktických seminářů a školení Minimálního preventivního programu. Pravidelného školení v oblasti školního stravování a hygieny se zúčastňuje také paní kuchařka z výdejny. Všichni zaměstnanci školy prošli kurzem první pomoci. Jednou za dva roky jsou pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci proškoleni odborně způsobilou osobou v oblasti BOZP a PO.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| funkce | Oblast – název vzdělávací akce | Vzdělávací instituce |
| Vzdělávací akce | | |
| Jméno příjmení | Vzdělávací akce | Vzdělávací instituce |
| Paní učitelky v MŠ | Kurz první pomoci Program Canva | PMeduca CCV Pardubice |
| Paní učitelky v ZŠ | Kurz první pomoci Didaktické hry s násobilkou Představení učebnic | PMeduca Tvořivá škola Taktik |
| Ředitelka ZŠ a MŠ | Pravidelné infoservisy  Kurz první pomoci  Rozpočet školy, novely právních předpisů, eDoklady, právní vědomí řeitele  Minimální preventivní program  Bezpečnost ve školách, školení k základním prvkům BOZP  Změny RVP  Online nástroje v hodinách matematiky, rozšiřujeme číselný obor  Stížnosti – jak je řešit a jak jim předcházet  Generativní AI  QR kódy ve výuce, digitalizace na  1. stupni hravou formou | Střední článek PMeduca  lektor Pavel Zeman, CCV Pardubice, Střední článek  PPP  Střední článek, KÚ Pardubického kraje  Tvořivá škola  CCV Pardubice, Tvořivá škola    Střední článek  Národní pedagogický institut Pardubického kraje  CCV Pardubice |
| Nepedagogický pracovník | Kurz první pomoci  Hygienické minimum a novinky ve školním stravování | PMeduca  Krajská hygienická stanice Pardubického kraje |
|  |  |  |

# **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy**

## 9.1 KULTURNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

|  |
| --- |
| oblast – akce |
| BOZP a PO |
| Cvičný požární poplach |
| Projekt „Dětství bez úrazu“ |
| Projekt „Bezpečná cesta do školy“ |
| Dopravní hřiště |
| Dopravní výchova |
| Kurz první pomoci |
| Výchova ke zdraví |
| Mléko do škol |
| Ovoce do škol |
| Zdravá pětka – beseda o zdravé výživě |
| Environmentální výchova |
| Ekologický týden ve škole |
| Ekologický program „Tonda obal“ |
| Den stromů v divadelním klubu v Poličce |
| V muzeu návštěva výstavy „Říše hmyzu“ |
| Přírodovědné semináře v poličské knihovně |
| U příležitosti Dne Země úklid obce |
| Výchovně vzdělávací akce |
| Návštěva muzea |
| Návštěva divadla |
| Návštěva knihovny |
| Divadlo Jójo |
| Sférické kino o vesmíru |
| Přednáška „Evropské omalovánky“ – o zemích EU |
| Návštěva hvězdárny v Hradci Králové |
|  |

## PROJEKTY

**Projekt Podaná ruka-Dětství bez úrazů**, jehož cílem je prevence dětských úrazů.

**Projekt Bezpečná cesta do školy**: zaměřen na BOZP žáků ve škole i mimo ni

**Ovoce do škol,** v rámci projektu Ovoce do škol ochutnávka pro děti

**Mléko do škol**, v rámci projektu Mléko do školy ochutnávka pro děti

## 9.3 SPORTOVNÍ AKCE bruslení na zimním stadionu v Poličce Plavecký výcvik v poličském bazénu Olympiáda ve škole Poličská poznávací stezka – turistický pochod

## 9.4 VÝTVARNÉ A HUDEBNÍ AKCE Keramická dílna

Výtvarná dílna   
Rytmická show pro rozvoj motorických a sluchových dovedností

## 9.5 SOUTĚŽE

## 9.5.1 Matematické

Logická olympiáda - z naší školy se přihlásily 4 dětí

Bobřík informatiky, žákyni 4. ročníku se podařilo ulovit bobříka s maximálním počtem bodů.

Korespondenční soutěž Matýsek – jedna žákyně získala čestné uznání pro výjimečnou řešitelku

Klokánek a Cvrček

## 9.5.2 Výtvarné Výtvarná soutěž Polsko-můj soused, pořádaná u příležitosti polského předsednictví v Radě EU 2025. Naše žákyně 5. ročníku získala speciální cenu, která jí byla slavnostně předána 16. 4. 2025 na Krajském úřadě Královéhradeckého kraje za účast hejtmana královéhradeckého kraje a zástupců Velvyslanectví Polska v České republice. Výtvarnou soutěž pořádalo Eurocentrum Pardubice.

## 9.5.3 Přírodovědné

Dvě žákyně se zúčastnili přírodovědné soutěže v poznávání rostlin a obsadily první a druhá místa.

## 9.6 AKCE VE SPOLUPRÁCI S OBCÍ Vítání občánků Jarmark, rozsvícení stromečku

Den matek  
Dětský den svazku obcí mikroregionu Litomyšlsko-Desinka – soutěžní setkání žáků okolních obcí

## 9.7 SROVNÁVACÍ TESTY

Naše škola se tradičně zúčastňuje srovnávacího testování společnosti SCIO. Ve školním roce 2024/2025 se testování čtenářské a matematické gramotnosti zúčastnili žáci 5. ročníku.

# **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI**

Ve školním roce 2024-2025 neproběhla ve škole kontrola prostřednictvím České školní inspekce.

# **11. Základní údaje o hospodaření školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Neinvestiční dotace celkem | **4 630 018** |
| z toho: |  |
| a) platy | 3 273 872 |
| b) OON | 127 400 |
| c) ostatní (pojistné + FKSP+ONIV) | 1 228 746 |
| **2. další dotace celkem** | **400 000** |
| Z toho dotace od zřizovatele | 400 000 |

Závěr

Tato „Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena pedagogickou radou ZŠ

dne: 27. 8. 2025

Schváleno radou školy dne: 29. 8. 2025

Zpracovala: Mgr. L. Kopecká, ředitelka školy

V Širokém Dole 29. 8. 2025 ….………………………...

Mgr. Lenka Kopecká, ředitelka školy